

	<b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)</b>	
	<b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ</b>	
<b>АК-РП-УП-25</b>	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И НАЛАДКЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ</b>	

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ директора

Аграрного колледжа ФГБОУ

ВО «ДОНАГРА»

№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор



Т.В. Алексеева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И НАЛАДКЕ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ**

Код и наименование профессии	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
Профиль получаемого профессионального образования	Технический
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 г. № 355 (ред. от 27.03.2025г.)
Реквизиты профессионального стандарта «Мастер сельскохозяйственного производства»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 603н от 28.09.2018г.
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППКРС	1 год 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2024 г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	Протокол № 08/25 от 29.08.2024 г.
Разработчик	Колесникова О.И. мастер производственного обучения Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» специалист 12 разряда

Макеевка 2025г.

## Содержание

1. Паспорт программы учебной практики .....	4
2. Тематический план и содержание учебной практики .....	6
3. Условия реализации учебной практики.....	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики .....	21

# 1. Паспорт программы учебной практики

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» 35.01.27. *Мастер* сельскохозяйственного производства.

## 1.2 Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен **иметь практический опыт:**

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.
- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

Результатом освоения профессионального модуля: **ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования**

является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ВД 2	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
ПК 2.1.	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.2.	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.3.	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
ПК 2.4.	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1.3 Количество часов на освоение учебной практики:**

ПМ 01- 108 ч.

## 2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование ПМ, тем	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и Оборудования - 108 часов</b>			
Тема .1	Нормативно техническая и технологическая документация при проведении технического обслуживания и ремонта с/х машин и оборудования.	Технологический процесс ТО оформляется в виде технологических карт. Она двух видов: операционно-технологическая; постановочно-технологическая карта.	6
Тема 2.	Устройство средств технической оснащённости для ремонта с/х машин и оборудования, принцип работы современных контрольно-измерительных приборов и инструментов.	Ознакомление с устройством и принципом работы современных контрольно-измерительных приборов и инструментов. Для проверки и регулировки используем переносные модули средств диагностирования. Ознакомление со средствами: стетоскоп для прослушивания двигателя, компрессометр для измерения компрессии, индикатор для измерения расхода картерных газов, устройство для выявления мест нарушения герметичности, приспособление для проверки топливоподкачивающего насоса.	6
Тема 2.3	Контрольно - диагностические работы и ремонте с/х машин и оборудования.	Выполнение контрольно-диагностических работ прогревание двигателя до определенной температуры. Отсоединение топливопровода от форсунки, снять форсунку у проверяемого цилиндра и вставить компрессометр в форсуночное отверстие цилиндра и плотно его прижмите. Пустить двигатель, прогреть до определенной температуры, установить номинальную частоту вращения коленчатого вала и зафиксировать по показаниям манометра величину давления в главной магистрали смазочной системы.	6
Тема 2.4	Определение основных параметров с/х машин с применением современных контрольно- измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения	Подготовка приборов и приспособления, определение параметров, далее результаты измерений сравниваем с таблицей при их несоответствии, производим необходимые регулировки.	6
Тема 2.5	Выявление неисправностей с/х машин и оборудования.	Выполнение очистки от пыли, грязи, произвести осмотр на выявление трещин, изломов, пробоин - заварка, заделка трещин и пробоин полимерными составами. Выявление износов резьбовых отверстиях под болты - установка резьбовых вставок и резьбовых втулок, заварка с последующим нарезанием резьбы, нарезание резьбы ремонтного размера.	6

Тема 2.6	Выявление неисправностей с/х машин и оборудования	Проверить комплектность, заменить поломанные и изношенные детали, проверить и подтянуть крепление, очистить от пыли, грязи и смазки. Зубья борон необходимо систематически заострять и оттягивать. Разбирают ступицы колес, очищают от старой смазки и наполняют свежей.	6
Тема 2.7	Посевных и посадочных машин.	Проверить расстановку дисковых сошников, диски должны вращаться легко. Проверяют монтаж колес. Регулирование семя и туковысевающие аппараты на равномерность высева производят при остановленном двигателе трактора или отцепленной машине.	6
Тема 2.8	Машины для внесения удобрений и ядохимикатов.	Проверить комплектность, подтянуть крепление редуктора, подшипников и конвейера. Проверить протекание масла из картера редуктора и тормозной жидкости в соединениях трубопроводов. В конце смены машину очищают от грязи и удобрений промыв водой. Отводим опрыскиватель в специально отведенное место и промываем емкость, заливной, всасывающие нагнетательные фильтры. Прочищают внутреннюю и наружную поверхности фильтрующих элементов. При необходимости заменяют изношенные детали.	6
Тема 2.9	Оборудования животноводческих ферм.	Отключение работоспособности машин, очищаем от грязи и смазываем режущие, противорежущие пластины, ножи, деки, дробильные молотки, решета, механизм для раздачи кормов и навоза, транспортеры, поилки.	6
Тема 2.10	Зерноуборочного комбайна.	Осмотр и очистка от пыли, грязи; радиатор, жатку, молотилку, проверке подтекание масла, топлива, электролита, охлаждающей и тормозной жидкости; редуктора ведущего моста, проверка и регулировка натяжение цепных и ременных передач; смазать составные части молотилки и жатки; слейте отстой из фильтров тонкой очистки топлива; запустить двигатель и проверьте работоспособность.	6
Тема 2.11	Обкатка двигателя Д-240 на стенде	Подготовка стенда, Установка двигателя на стенд. Подключение двигателя к холодной обкатке к горячей обкатке	6
Тема 2.12	Текущий ремонт с/х машин.	Подготовка оборудования, инструмента и приспособлений для ремонта. Наружная очистка и мойка машин пыли, грязи. Разборка на агрегаты и сборочные единицы, очистка сборочных единиц и агрегатов. Производят наварку закалку агрегатов, правку тяг, заменяют изношенные втулки колес.	6

Тема 2.13	Текущий ремонт животноводческих ферм.	Отключение линии работоспособности оборудования машин. Машины для корм приготовления подвержены износу; режущие, противорежущие пластины, ножи, деки, дробильные молотки, решета, механизм для раздачи кормов и навоза, транспортеры, поилки.	6
Тема 2.14	Текущий ремонт комбайнов	Подготовка оборудования, инструмента и приспособлений для ремонта. Наружная очистка и мойка комбайна от пыли, грязи. Разборка на агрегаты и сборочные единицы, очистка сборочных единиц и агрегатов. Ремонт кабин, оперения, рам, электрооборудования, гидросистемы, топливной аппаратуры	6
Тема 2.15	Текущий ремонт с/х машин.	Подготовленные оборудования, инструмента и приспособлений для ремонта. Наружная очистка и мойка машин пыли, грязи. Разборка на агрегаты и сборочные единицы, очистка сборочных единиц и агрегатов. Производят наварку закалку агрегатов, правку тяг, заменяют изношенные втулки колес.	6
Тема 2.16	Изучение видов, свойств и правила хранения горюче смазочных материалов	Расположение резервуаров для хранения смазочных материалов в помещениях и на открытых площадках при условии их защиты от дождя, снега. На всех резервуарах, заливных и сливных трубах должны быть таблички с указанием полного наименования содержащегося в них продукта.	6
Тема 2.17	Выполнение работ по консервации и сезонному хранению с/х машин и оборудования	Очистка комбайна от грязи, растительных и пожнивных остатков, подтеков масла; обмыть и обдуть сжатым воздухом; закрыть плотно крышками или пробками, законсервируйте неокрашенные поверхности режущие аппараты, отвалы, ножи, сошники, шнеки. Штоки гидроцилиндров, шлицевые соединения, карданные передачи, резьбовые поверхности деталей и сборочных единиц.	6
Тема 2.18	Выполнение работ по снятию с хранения с/х машин и оборудования	Снятие молотилки с подставок; установите на молотилку и жатку снятые составные части; проверьте и отрегулируйте натяжение ременных передач, привода наклонной камеры, привода горизонтального шнека, замените смазку в подшипниках; проверьте и при необходимости долейте масло в картер дизеля, в масляный бак гидросистемы, в коробку диапазонов, в бортовые редуктора ведущего моста.	6
		<b>Дифференцированный зачет</b>	
		<b>Всего часов</b>	<b>108</b>

3. Условия реализации учебной практики:

### **3.1. Материально-техническое обеспечение:**

#### **Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:**

1. Электротехники:
  - стенд для проверки и ремонта электрооборудования тракторов;
  - зарядное устройство для АКБ;
  - нагрузочная вилка для проверки напряжения АКБ;
  - измерительные приборы (мультиметр, омметр).
2. Технологии производства продукции растениеводства:
  - МТА для предпосевной обработки почвы;
  - МТА для основной обработки почвы;
  - МТА для посева с/х культур;
  - МТА для уборки зерновых культур;
  - МТА для внесения удобрений.

#### **Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:**

1. Слесарной:
  - рабочие места по количеству обучающихся;
  - станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
  - набор слесарных инструментов;
  - набор измерительных инструментов.
2. Пункт ремонта и технического обслуживания:
  - рабочие места по количеству обучающихся;
  - станки: сверлильные; заточные; компрессор; смотровая яма;
  - наборы инструментов; ручной тельфер;
  - аппараты электросварочные.
3. Трактородром:
  - сельскохозяйственные машины;
  - тракторы колёсные;
  - самоходные комбайны.
4. Учебно - производственное хозяйство.
  - с.х. машины для обработки почвы;
  - с.х. машины для посева и посадки;
  - зерноуборочные комбайны;
  - трактора различных модификаций.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

**Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Учебники:**

Верещагин Н.И. и др. 8-е издание «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве» -Изд.Центр «Академия» 2019г.

Кузнецов А.С. «Слесарь по ремонту топливной аппаратуры» - Издательский

центр «Академия» 2018г.

Курчаткин В.В. и др. 6-е издание «Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве» - Издательский центр «Академия» 2015г.

Н.Н.Третьяков, Б.А.Ягодин, А.М.Туликов и др. - 5-е издание «Основы агрономии» Изд.центр «Академия» 2020г.

Гладков Г.И., Петренко А.М. 6-е издание «Тракторы: Устройство и техническое обслуживание» Издательский центр «Академия» 2019г.

Котиков В.М., Ерхов А.В. 7-е издание «Тракторы и автомобили» Издательский центр «Академия» 2019г.

#### 1. Справочники:

Справочные пособия по сельскохозяйственной технике:

Дополнительные источники:

- Отечественные журналы:

«Агрокультура. Растениеводство», «Сельский механизатор», «Техника высшей агролиги», «Ресурсосберегающие технологии производства зерна».

- Мультимедийные средства обучения:

"Практикум слесаря по ремонту тракторов" ГУ РЦ ЭМТО, МАДИ 2CD

"Технология сельскохозяйственных работ" ГУ РЦ ЭМТО, Генезис знаний 2CD

"Организация и технология механизированных работ в животноводстве:

компьютерные практикумы для НП Тех-Про Интернет ресурсы: по запросу в ЧОУНБ. [www. Tractor- dt75.ru](http://www.Tractor-dt75.ru)

### **3.3. Требования к организации учебной практики:**

Практика проводится в учебных мастерских, учебно-производственном хозяйстве. На занятиях изучаются эксплуатационные показатели, технические свойства с.х. машин, правила посадки и управления тракторами и с.х. машинами.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

##### ПМ.01. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, выполнения учебно-производственных заданий.

В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования: У.1 - пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;	наблюдение за выполнением задания на практическом занятии; - оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики; - оценка выполнения практических работ.
У.2- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;	наблюдение за выполнением задания на практическом занятии; - оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики; - оценка выполнения практических работ.
У.3 - выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;	наблюдение за выполнением задания на практическом занятии; - оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики; - оценка выполнения практических работ
У.4 - осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;	наблюдение за выполнением задания на практическом занятии; - оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики; - оценка выполнения практических работ
У.5 - проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности;	наблюдение за выполнением задания на практическом занятии; - оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики; - оценка выполнения практических работ
У.6 - соблюдать экологическую безопасность производства;	наблюдение за выполнением задания на практическом занятии; - оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики; - оценка выполнения практических работ
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования: У.1 - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;	наблюдение за выполнением задания на практическом занятии; - оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики; - оценка выполнения практических работ

<p>У.2- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;</p>	<p>наблюдение за выполнением задания на практическом занятии;  - оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики;  - оценка выполнения практических работ</p>
<p>У.3- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;</p>	<p>наблюдение за выполнением задания на практическом занятии;  - оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики;  - оценка выполнения практических работ</p>
<p>У.4- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</p>	<p>наблюдение за выполнением задания на практическом занятии;  - оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики;  - оценка выполнения практических работ</p>
<p>У.5- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;</p>	<p>наблюдение за выполнением задания на практическом занятии;  - оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики;  - оценка выполнения практических работ</p>
<p>У.6- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;</p>	<p>наблюдение за выполнением задания на практическом занятии;  - оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики;  - оценка выполнения практических работ.</p>
<p>У.7- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;</p>	<p>наблюдение за выполнением задания на практическом занятии;  - оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики;  - оценка выполнения практических работ</p>
<p>У.8- оформлять первичную документацию;</p>	<p>наблюдение за выполнением задания на практическом занятии;  - оценка качества выполнения работ на занятиях учебной практики;- оценка выполнения практических работ</p>